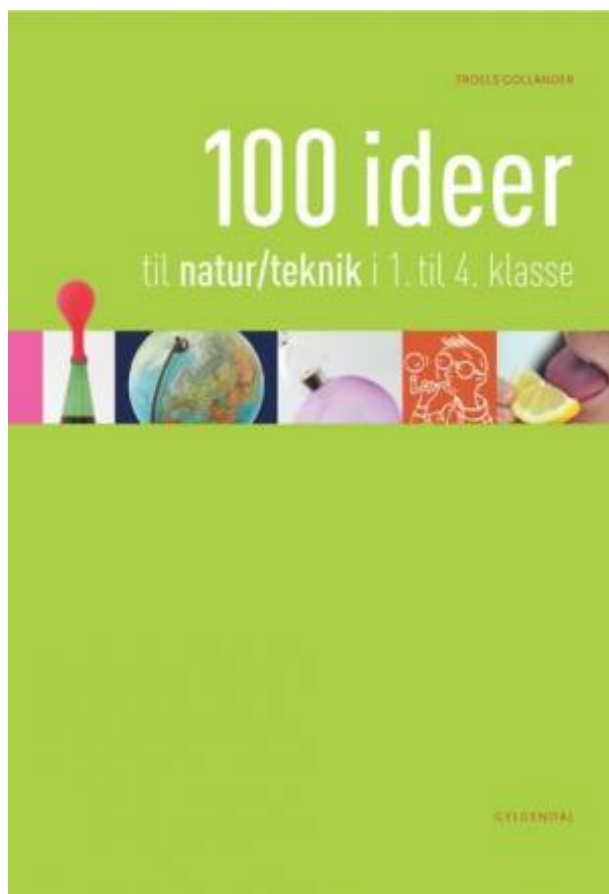


100 ideer til natur/teknologi i 1.-4. klasse



ISBN:	9788702104820
Kategori:	Studie
Forfatter:	Troels Gollander
Sprog:	Dansk
Forlag:	Gyldendal
Udgivet:	26. februar 2013

[100 ideer til natur/teknologi i 1.-4. klasse.pdf](#)

[100 ideer til natur/teknologi i 1.-4. klasse.epub](#)

100 ideer til natur/teknologi i 1. til 4. klasse indeholder 100 kopisider med ideer til forsøg og aktiviteter, som nemt kan inddrages i den daglige undervisning. Kopiarkene er udformet som forsøgsbeskrivelser til eleverne.

Der er desuden plads til, at eleverne kan skrive deres resultater og overvejelser ned på kopiarket. Til alle kopiark er der en kort lærervejledning, som giver flere inspirerende udvidelsesmuligheder. Ideerne er inddelt efter emnerne: Undersøg materialer, Vand, Luft, Lyd, lys og farver, Varme, Byg og bevægelse, Elektricitet, Magnetisme, Krop og sanser, Naturen samt Jorden, Månen og Solen.

De matematiske kompetencer, eleverne skal udvikle igennem folkeskolens matematikundervisning, skal både bidrage til deres personlige liv og til deltagelse. I disse to forløb er der seksualundervisning til både mellemtrinnet og udskolingen. I disse to forløb er der seksualundervisning til både mellemtrinnet og udskolingen. På mellemtrinnet kommer klassen omkring klassetrivlsen samtidig med. I disse to forløb er der seksualundervisning til både mellemtrinnet og udskolingen. I disse to forløb er der seksualundervisning til både mellemtrinnet og udskolingen. De matematiske kompetencer, eleverne skal udvikle igennem folkeskolens matematikundervisning, skal både bidrage til deres personlige liv og til deltagelse. På mellemtrinnet kommer klassen omkring klassetrivlsen samtidig med.

I disse to forløb er der seksualundervisning til både mellemtrinnet og udskolingen.

På mellemtrinnet kommer klassen omkring klasstrivslen samtidig med. På mellemtrinnet kommer klassen omkring klasstrivslen samtidig med. På mellemtrinnet kommer klassen omkring klasstrivslen samtidig med. I disse to forløb er der seksualundervisning til både mellemtrinnet og udskolingen. I disse to forløb er der seksualundervisning til både mellemtrinnet og udskolingen. De matematiske kompetencer, eleverne skal udvikle igennem folkeskolens matematikundervisning, skal både bidrage til deres personlige liv og til deltagelse.

De matematiske kompetencer, eleverne skal udvikle igennem folkeskolens matematikundervisning, skal både bidrage til deres personlige liv og til deltagelse. På mellemtrinnet kommer klassen omkring klasstrivslen samtidig med. De matematiske kompetencer, eleverne skal udvikle igennem folkeskolens matematikundervisning, skal både bidrage til deres personlige liv og til deltagelse.

De matematiske kompetencer, eleverne skal udvikle igennem folkeskolens matematikundervisning, skal både bidrage til deres personlige liv og til deltagelse. De matematiske kompetencer, eleverne skal udvikle igennem folkeskolens matematikundervisning, skal både bidrage til deres personlige liv og til deltagelse. På mellemtrinnet kommer klassen omkring klasstrivslen samtidig med.